

ҚОРҚЫТ АТА ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ

Түлек моделі-бұл білім беру нәтижесінің қалаған бейнесі. Заманауи білім беру жүйесінің басты міндеті - сапалы білім беру үшін жағдай жасау. Құзыреттілік тәсілді енгізу - білім беру сапасын арттырудың маңызды шарты. Қазіргі оқытушылардың пікірінше, өмірлік құзыреттіліктерді игерудің өзі адамға қазіргі қоғамда бағдарлануға мүмкіндік береді, адамның уақыт сұраныстарына тез жауап беру қабілетін қалыптастырады.

Қорқыт Ата Қызылорда университеті түлегінің моделі - білім деңгейі бойынша университетте оқу нәтижесінің кешенді үлгісі.

Түлек моделі білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде пайдалану үшін ұсынылады.

Университет түлектердің меңгеруі тиіс келесі құзыреттіліктерді қабылдады:

Құзыреттіліктер	Мақсаты
Жалпы білім беру	Құзыреттілікті қолдану және одан әрі дамыту үшін
Пәнаралық	Пәнаралық жағдайларда тиімді жұмыс істеу және кең перспективаны дамыту, әрі қарай жеке өсу үшін
Кәсіби	Тұтастықты, сенімділікті және жеке тұрақтылықты, қиындықтар мен белгісіздіктерді жеңе білу қабілетін нығайту үшін
Кәсіпкерлік	Кәсіпкерліктің теориясы мен практикасы саласында білімді қалыптастыру және жеке бизнесті құру үшін
Әсері	Әр түрлі білім салаларын қамтитын күрделі мәселелерді үздік шешу мақсатында түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін тиімді іске асыруы үшін
Дағдылар – - сыни ойлау - коммуникативтік - ақпараттық-коммуникациялық - құқықтық	Нәтижелі бірлескен және ашық жұмыстың тиімділігін арттыру, сондай-ақ жаңа кәсіби мәселелерді зерттеуде жинақталған тәжірибені қолдану, көпұлтты топтар мен мәдени емес шеңберлерді ескере отырып, оларды шешуде шығармашылық көзқарас

Құзыреттіліктер білім беру процесіне "салынады" :

- * Технологиялар;
- * Білім беру мазмұны;
- Өмір сүру салтын;
- * Оқытушылар мен білім алушылар арасындағы және білім алушылар арасындағы өзара іс-қимыл түрлері.

Қорқыт Ата Қызылорда университеті түлегінің моделі

Бакалавриат

Әмбебап құзыреттер			
Кәсіби стандарт	6 біліктілік деңгейі	Білім	Жеке және кәсіби құзыреттер
		Арнайы (теориялық және практикалық) білімді (оның ішінде инновациялық) және практикалық тәжірибені синтездеуді талап ететін қызмет. Кәсіби ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау.	1) Технологиялық процестің нақты учаскесінде немесе бөлімше деңгейінде нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді (топты) басқару; 2) тапсырылған жұмыстарды басқа құрылымдардың қызметімен келісу; 3) кәсіби қызметте шығармашылыққа, басқарудағы бастамаға қабілеттілік, кәсіби білімді дамыту және кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілікті қабылдау.
	Бірінші деңгей дескрипторлары	Қабілеттерге ие: 1) осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету; 2) осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; 3) зерттелетін саладағы аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу; 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 5) мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға міндетті. бакалавриат түлектерінің құзыреттілігі	
Кәсіби құзыреттер			
жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, арнайы құзыреттер			

Магистратура

Әмбебап құзыреттер			
Кәсіби стандарт	7 біліктілік деңгейі	Білім	Жеке және кәсіби құзыреттер
		Белгілі бір саладағы және/немесе облыстардың түйіскен жеріндегі кәсіби	1) бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтиже үшін жауапкершілік қабылдай отырып, қызметкерлердің

		немесе ғылыми білім (оның ішінде инновациялық) мен тәжірибені синтездеу. Кәсіби ақпаратты бағалау және іріктеу. Белгілі бір салада қолданбалы сипаттағы жаңа білімді құру. Қызметті дамыту үшін қажетті ақпарат көздерін анықтау және іздеу.	(топтың) қызметіне басшылық ету; 2) бөлімше немесе ұйым қызметінің стратегиясын айқындау; 3) стратегияны айқындау, процестер мен қызметті басқару, шешімдер қабылдау және институционалдық құрылымдар бөлімшелері деңгейінде жауапты болу қабілеті
	Екінші деңгей дескрипторлары	<p>Қабілеттерге ие:</p> <p>1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2) зерттелетін саламен байланысты неғұрлым кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде жаңа немесе таныс емес жағдайларда білім, түсінік және проблемаларды шешу қабілетін қолдану;</p> <p>3) білімді біріктіруге, қиындықтарды жеңуге және осы пайымдаулар мен білімдерді қолданудағы этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығаруға құқылы;</p> <p>4) өз тұжырымдары мен білімдерін нақты және анық жеткізу және олардың негіздемесі мамандар мен мамандарға;</p> <p>5) оқуды өз бетімен жалғастыруға құқығы бар.</p>	
<p>Кәсіби құзыреттер</p> <p>жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, құзыреттер</p>			

Докторантура

Әмбебап құзыреттер			
Кәсіби стандарт	8 біліктілік деңгейі	Білім	Жеке және кәсіби құзыреттер
		<p>Ғылым және кәсіби қызмет саласындағы озық деңгейдегі білім. Жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді қолданыңыз. Қызметті дамыту үшін қажетті ақпаратты бағалау және</p>	<p>1) ірі институционалдық құрылымдар деңгейінде шешім және жауапкершілік қабылдай отырып, стратегияны айқындау, процестерді және қызметті (оның ішінде инновациялық) басқару;</p> <p>2) стратегияны айқындау, күрделі әлеуметтік, өндірістік, ғылыми процестерді басқару. Сала, ел ауқымындағы,</p>

		<p>іріктеу. Қолданыстағы білімді және/немесе кәсіби тәжірибені кеңейту немесе қайта қарастыру. Жаңа идеяларды немесе процестерді дамытуға тұрақты қызығушылық таныту және оқу процестерін түсінудің жоғары деңгейін көрсету. Инновациялық-кәсіби қызмет саласындағы әдіснамалық білім.</p>	<p>халықаралық деңгейдегі нәтиже үшін жауапкершілік; 3) көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контексте Еңбек және оқу қызметінде маңызды көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсету; 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу және осы процестер негізінде стратегиялық шешімдер қабылдау; 5) күрделі ортада стратегиялық шешімдер қабылдау қабілетімен операциялық өзара іс-қимыл тәжірибесін көрсету; 6) сыни диалог шеңберінде мәртебесі бойынша тең мамандармен беделді қарым-қатынас жасау.</p>
	<p>Үшінші деңгей дескрипторлары</p>	<p>Қабілеттерге ие: 1) зерттеу саласын жүйелі түсінуін, осы салада қолданылатын зерттеу біліктері мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін көрсету; 2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету; 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу; 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу; 5) өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлауға; 6) білімге негізделген қоғамның дамуына жәрдемдесуге міндетті.</p>	
<p>Кәсіби құзыреттер жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, құзыреттер</p>			