



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор  
Карагандинского университета  
имени Коккыт Ата, к.ф.н.  
Б.С. Каримова  
« 25 » X // 2020г.

План корректирующих действий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций экспертной группы НАОКО по внешней оценке (аудиту) в рамках специализированной аккредитации

7M01104 (6M010300) - Педагогика и психология

№	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
<b>Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</b>						
	<b>Замечаний нет</b> <i>Области для улучшения:</i> Образовательной программе развивать более тесную связь между достижениями научных исследований в области	В рамках образовательной программы 7M01104 (6M010300) - «Педагогика и психология» осуществляется подготовка научно-педагогических кадров. В 2019 году ОП 7M01104 (6M010300) включена в Реестр образовательных программ РК. При разработке ОП кафедра ориентируется на опыт казахстанских и зарубежных ВУЗов, что позволяет реализовывать программы академической мобильности, обеспечить оптимальный баланс между обучением и исследовательской деятельностью; ориентировать на широкую научную, образовательную и методологическую подготовку магистрантов. Каталог элективных дисциплин обсуждается и согласуется с	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		

<p>педагогики и психологии и обучением магистрантов. Образовательной программе обеспечить более высокое качество образовательной программы привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов.</p>	<p>отечественными и зарубежными консультантами обучающихся магистрантов, с работодателями, затем утверждается на заседаниях НМС кафедры, Академического совета по гуманитарно-педагогическому направлению. Совместные образовательные программы магистратуры с зарубежными вузами планируются в перспективе.(Приложение 1)</p>				
<p><b>Стандарт 2</b></p>					
<p><b>Замечания:</b> Недостаточная разработанность современных оценочных средств (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам.</p>	<p>Преподаватели кафедры на занятиях по педагогическим и психологическим дисциплинам используют такие инновационные методы, как: метод кейс-стади, технология критического мышления, метод «мозговой штурм», методы «Джигсо», «Фишбоун», SWOT - анализ, а также игровые методы «горячий стул -1, 2», Метод «пять пальцев» и др. С помощью метода Кейс-стади студенты и преподаватели совместно создают мотивацию для открытого выражения мнений обучающихся путем построения сути проблемы в виде слова; анализа ее структуры; оценки ее; выработки последовательности (алгоритма) реализации практического решения проблемной ситуации, вызванной проблемой, могут оценивать свои знания посредством обобщенной коллективной оценки. Использование инновационных методов позволяет сформировать у обучающихся практические навыки и умения.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ</p>		

<p>Недостаточная обеспеченность ОП учебной литературой на казахском языке, т.к. многие студенты не владеют русским языком.</p> <p><b>Области для улучшения:</b> Образовательной программе увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийным и презентациями и другими средствами дистанционной</p>	<p>Образовательная программа обеспечена учебной, учебно-методической и научной литературой на казахском языке. На сегодняшний день библиотека университета располагает 24404 экземплярами учебников на казахском языке.</p> <p>В 2019-2020 гг. изданы книги к.п.н., доцента Игенбаевой Р. Т. в соавторстве с учеными университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карбозулы Б., Игенбаева Р. Национальные воспитательные уроки произведений певцов-сказателей низовьев Сыра. - Научно-познавательная книга. - Алматы: Арыс, 2019 г.-168 с.</li> <li>2. Карбозулы Б., Апенев Б. М., Игенбаева Р. Т. Литературное наследие певцов-сказателей низовьев Сыра. - Алматы: Казахский язык, 2020. -320 с. (Приложение 2)</li> </ol> <p>Помимо этого в читальных залах и библиотеке есть доступ к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Пользователям библиотеки предоставлен доступ к локальным электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам РМЭБ - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Республиканской межвузовской электронной библиотекой, (КазНЭБ) <a href="http://kazneb.kz/">http://kazneb.kz/</a>, к использованию мировых ресурсов научно-технической информации TheWebofKnowledge(ClarivateAnalytics) <a href="https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/">https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/</a>, информационную базу компании Elsevier <a href="https://www.elsevier.com/solutions/scopus">https://www.elsevier.com/solutions/scopus</a> компании SciVerseScienceDirect, бесплатно использовать ресурсы фонда «ПОЛПРЕД Информации» <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> и научной электронной библиотеки <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> и имеет подписку на ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p> <p>Для дальнейшего развития электронной библиотеки приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», с помощью которой можно перейти на качественно новый уровень удобства</p>				
--	---	--	--	--	--

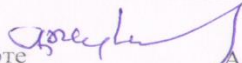
	поддержки магистрантов	<p>работы, надежности и универсальности.</p> <p>В целях поддержки магистрантов в дистанционном обучении через образовательную платформу «Платонус» по дисциплинам кафедры даются практические задания и предлагаются презентации по теме. Также имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам образовательной программы. С использованием образовательной платформы «Платонус», google classroom, программы Pablet магистранты получают дополнительные тематические задания и проводится индивидуальная работа. С магистрантами проводится анализ исследовательских работ, обсуждение психолого-педагогических проблем, онлайн-дискуссии посредством видеосвязи с использованием программ ZOOM, Google Meet.</p>				
<b>Стандарт 3</b>						
	<p><i><b>Замечания:</b></i></p> <p>Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.</p>	<p>В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. В целях обеспечения обратной связи с обучающимися и улучшения организации образовательного процесса Отделом стратегического планирования, аккредитации и рейтинга проводится опрос среди магистрантов. Так, результаты проведенного в конце учебного года анкетирования «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ» подтверждают удовлетворенность обучающихся специальности качеством профессиональной подготовки. В результате опроса позитивные мнения магистрантов по 100 процентной оценке составляют 97%.</p> <p>В университете разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, Отдел послевузовского образования		

		знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации магистрантов.				
<b>Стандарт 4</b>						
	<i>Замечания:</i> Слабая академическая мобильность магистрантов за рубежом и в Республике Казахстан.	В 2018-2019 учебном году магистранты учебной группы ПП-17-1м Неталиева Айтолкын и Утеули Айдана обучались по программе академической мобильности в Лодзинском университете г. Польши. (Приложение 3) С целью развития внешней академической мобильности в университете для обучающихся ежегодно проводятся курсы английского языка. В октябре 2020 года в университете создан региональный Центр тестирования TOEFL Кызылординского университета им. Коркыт Ата по согласованию с компанией «Глобальная Сеть Ассоциированных Партнеров» (Educational Testing Service (ETS) Global Preferred Associate Network) с целью проведения тестирования международных экзаменов по английскому языку как иностранному TOEFL ITP Test/ TOEFL Junior Standard Test/ TOEFL primary Test/ TOEIC Bridge™/TOEIC® Listening & Reading Test/ TOEIC® Speaking & Writing Test/WiDaF Test. Целью центра является предоставление возможности всем желающим официально подтвердить свой уровень английского языка для поступления в иностранные вузы, для участия в международных образовательных программах на английском языке путем прохождения международного тестирования формата TOEFL для определения уровня владения английским языком как иностранным.	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел послевузовского образования, отдел международных связей		
<b>Стандарт 5</b>						
	<i>Замечания:</i> Слабая мобильность	Внутренняя мобильность в 2019-2020 учебном году была осуществлена профессором Майгельдиевой Ш.М. в период с 24 февраля по 5 марта 2020г. в Баишев университете	постоянно	Заведующий кафедрой,		

	преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан.	(г.Актобе). В 2021-2022 учебном году на основе основных дисциплин образовательной программы по академической мобильности некоторые преподаватели планируют читать лекции для обучающихся других учебных заведений		отдел послевузовского образования, отдел международных связей		
<b>Стандарт 6</b>						
	<i>Замечания:</i> Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке. Недостаточно полная обеспеченность ОП мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.	Магистранты образовательной программы «Педагогика и психология» имеют возможность на занятиях использовать современные информационно-коммуникационные технологии. В учебном корпусе №7 университета имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерами нового поколения и подключенный к сети Интернет, бесплатный WI-FI. За отчетный период приобретено 10 компьютеров нового поколения и комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон»: - личностный опросник ММРІ; - факторный личностный опросник Кеттела; - тест детской апперцепции (САТ); - тест Гилфорда; - тест Векслера (взрослый вариант); - тест Векслера (детский вариант); - тест Торренса; -фрустрационный тест Розенцвейга; - цветовой тест Люшера. Для реализации цели и задач образовательной программы в учебных корпусах №1 и №7 оборудованы кабинеты «Самопознание», центры «Инклюзивное образование» и «Мәңгілік Ел». Магистранты имеют доступ к лабораториям и методическим кабинетам филиалов кафедры.	постоянно	Заведующий кафедрой		
<b>Стандарт 7</b>						
	<b>Замечаний нет</b> <i>Области для</i>	В целях информирования возможностей образовательной программы предоставляются социальные сети: электронная	постоянно	Заведующий		

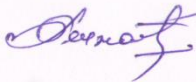
<p><b>улучшения:</b> Образовательной программе усилить информативность о возможностях программы и достижениях выпускников на сайте вуза, в социальных сетях.</p>	<p>почта, Facebook, Whatsapp, В Контакте. Через программу ZOOM планомерно организуются онлайн-конференции, обмен информацией, обмен мнениями, налаживание видеосвязи со школами области, вузами Казахстана. Общение с выпускниками университета осуществляется через социальные сети. На главной странице сайта университета открыта страница «Наши выпускники», посвященная выпускникам университета, добившимся успеха в обществе. Кроме того, полная информация о выпускниках университета включена в национальную образовательную базу данных и ежегодно пополняется новой информацией.</p>		<p>кафедрой ППС</p>		
--	---	--	-------------------------	--	--

Проректор по учебно-методической работе



А.Т. Жунисов

Заведующий кафедрой



Б.Ж.Бекжанова