



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор
Кызылординского университета
имени Коркыт Ата, к.ф.н.

Б.С. Каримова

XII 2020 г.

План корректирующих действий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций экспертной группы
НАОКО по внешней оценке (аудиту) в рамках специализированной аккредитации

6B01407 (5B010600) –Музыкальное образование

№	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
Стандарт 1.						
	Замечаний нет <i>Области для улучшения:</i> Рекомендуется расширить содержание целей образовательной программы для отражения студентоцентриро	1. ОП6B01407 (5B010600) - «Музыкальное образование»разработана в соответствии с утвержденными Правилами разработки и утверждения ОП Кызылординского университета имени КоркытАта (Приложение 1) В 2019 году в Реестр ОП РК была введена новая образовательная программа 6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (6B01407- Музыкальное образование).(Приложение 2). В соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования она направлена на подготовку будущих	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
Кызылординского университета
имени КоркытАта, к.ф.н.
_____ Б.С. Каримова
«_____» _____ 2020г.

<p>ванной политики вуза, конкретизации возможностей выхода выпускников – носителей традиционных национальных ценностей и универсальных современных образовательных технологий - на международный рынок труда.</p>	<p>учителей музыки, которые будут способствовать взаимодействию образования обновленного содержания и воспитания в реализации духовного возрождения, а также в решении культурных и социальных проблем в регионе. Подготовка высококвалифицированных специалистов способствует воспитанию единства уважения к общечеловеческим и этнокультурным ценностям, толерантности, владеющих новыми педагогическими технологиями в сфере музыкального образования, с критическим и творческим мышлением, навыками самоуправления и рефлексией, способных проектировать и реализовать музыкально педагогический процесс в различных образовательных и культурных учреждениях (дошкольные, общеобразовательные, музыкальные школы).</p> <p>В разработке ОП принимают участие выпускающая кафедра, Академический совет по направлению подготовки, работодатели, обучающиеся.</p> <p>В 2019 году ОП 6В01407 (5В010600) – Музыкальное образование внесена в Реестр ОП РК.</p> <p>В разработке ОП принимают участие выпускающая кафедра, Академический совет по направлению подготовки, работодатели, обучающиеся (Приложение 3).</p> <p>Разработчики ОП:</p> <p>Сулейменова Бота Романкуловна – зав.каф., к.п.н. Алибеков Дархан Нурманович – ст.преп., м.п.н. Аккулова Салтанат Арыстановна – ст. преп Абдибекова Орынкуль Абдибековна – ст.преп Баймаганбетова Гульнур Кабланбековна – преп., м.п.н. Жагалова Гульнур Тунгишбаевна – преп. Утебаев Жарасбек Мейрамович - Учитель-эксперт, учитель музыки НИИШ</p> <p>Кази Айжан Найзагуловна – студент группы МО-18-1у Едилкасим Аружан Ерболовна – студент группы МО-17-1</p> <p>В новой ОП были учтены личностные и профессиональные</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>качества современного учителя музыки, основы образовательного менеджмента, деятельность, закономерность, принцип, метод педагогического менеджмента, системообразующий фактор педагогического менеджмента. Будущая школа способна формировать профессиональную компетентность учителя в реализации целостного педагогического процесса и практической деятельности в образовательном учреждении. Учтены требования к организации внеклассной кружковой работы (фольклорный ансамбль, вокальный ансамбль, хор) в школе. В соответствии с этими компетенциями были введены новые дисциплины, такие как: (Приложение 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность 2. Постановка голоса и сольфеджио 3. Работа над школьным репертуаром 4. Менеджмент в образовании 5. Технологии оценки в образовании 6. Вокал и хоровое дирижирование 7. Организация внеклассной кружковой работы в школе (фольклорный ансамбль) 8. Методика конструктивного обучения 9. Организация музыкального досуга и основы продюсерской деятельности 10. Музыкальная психология и музыкальная терапия <p>Для того чтобы студент мог анализировать научные работы в области музыкального образования, стремится творческий подход к музыкально-педагогическому исследованию, внедрена дисциплина:</p> <p>Основы организации исследовательской работы учителя музыки.</p> <p>В целях реализации практикоориентированного обучения в 2019-2020 учебном году были открыты 40 филиалов кафедр университета на производстве, к учебному процессу активно привлекаются специалисты-практики. Так, в 2020 году к учебному процессу привлечены 35 ведущих специалистов предприятий и</p>				
--	--	--	--	--	--

		учреждений Кызылординской области, среди них директор школы искусств города Кызылорды, директор средней школы №171 имени Г.Муратбаева, директор средней IT школы №4 имени С.Сейфуллина, где проходят практику студенты (Приложение 4)				
Стандарт 2						
	<p>Замечаний нет</p> <p>Области для улучшения:</p> <p>Выявить возможности включения в перечень элективных дисциплин ОП предметов полиязыковой профессиональной подготовки, повышающей возможности международной академической мобильности студентов и выхода на международный рынок труда выпускников. Рассмотреть кадровые и материально-технические возможности для</p>	<p>1. Для участия обучающихся в программе академической мобильности в университете организуются курсы изучения английского языка. За последние 2 года согласно договору с научно-образовательным фондом Шахмардана Есенова и британской языковой школой BonasMacfarlaneEducation в Университете проводились курсы английского языка для студентов и преподавателей по специальной программе, где участвовали студенты, магистранты и преподаватели Университета в количестве 250 человек, в том числе 122 преподавателя и 128 обучающихся. Так, за счет средств научно-образовательного фонда Ш. Есенова в мае 2019 года 35 человек (20 студентов и 15 преподавателей) успешно сдали международный экзамен IELTS и получили соответствующие сертификаты. Также, студенты самостоятельно изучают английский язык на платных курсах, предлагаемых учебными центрами города (SpeakEnglish, Poliglot, U-study).</p> <p>Весной 2020 года в Реестр ОП РК была введена образовательная программа 7M01407 – Музыкальное образование.</p> <p>С сентября 2020-2021 учебного года по данной программе осуществляется подготовка трех магистрантов.</p> <p>В настоящее время ведется работа среди студентов бакалавриата по привлечению их к дальнейшему обучению в магистратуре. Университетом организованы курсы английского языка.</p> <p>В октябре 2020 года в университете создан региональный Центр тестирования TOEFL Кызылординского университета имени Коркыт Ата по согласованию с компанией «Глобальная Сеть Ассоциированных Партнеров» (EducationalTestingService (ETS) Global Preferred Associate Network) с целью проведения</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		

	открытия ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.	тестирования международных экзаменов по английскому языку как иностранному TOEFLITPTest/ TOEFLJuniorStandardTest/ TOEFLprimaryTest/TOEICBridge™/TOEIC® Listening&ReadingTest / TOEIC® Speaking&WritingTest/WiDaFTest. Целью центра является предоставление возможности всем желающим официально подтвердить свой уровень английского языка для поступления в иностранные вузы, для участия в международных образовательных программах на английском языке путем прохождения международного тестирования формата TOEFL для определения уровня владения английским языком как иностранным.				
Стандарт 3						
	<p>Замечаний нет</p> <p>Области для улучшения:</p> <p>Внедрять при преподавании теоретических и методических дисциплин проектные технологии, позволяющие студентам с первого курса проявлять автономию, инициативность, самостоятельность в формировании личностных учебных, профессиональных педагогических</p>	<p>Дисциплины РУП ОП 6B01407 (5B010600) - «Музыкальное образование» направлены на формирование личностных, профессиональных компетенций будущих педагогов. С целью формирования научно-исследовательских навыков была введена дисциплина «Основы организации исследовательской работы учителя музыки» (Приложение 5).</p> <p>Цели и задачи данной дисциплины- использовать в организации исследовательской работы и осмыслении целевой исследовательской подготовки студентов профессиональной направленности. Овладение исследовательским анализом в работе с литературой, относящейся к педагогике музыкального образования обучающихся; Сформировать потребность в самообразовании, дать возможность научно обоснованно осмыслить педагогические проблемы музыкального образования, выразить свой поисковый подход; Строить исследовательские методы в общем обобщении материала, применять полученные знания на практике; Помочь будущему учителю музыки обрести профессиональные педагогические качества личности; Поиск, сбор и обработка научной информации; Выстраивать содержание, логику педагогического эксперимента; Разработка содержания констатирующих и формирующих экспериментов исследовательских работ, их проведение; Для развития этого</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		

	<p>и научных интересов. Стимулировать публикационную активность студентов, проявляющих склонность к научно-исследовательской деятельности, планирующих поступление в магистратуру</p>	<p>навыка с 2020-2021 учебного года все студенты выпускных курсов обязаны подготовить и защитить дипломную работу. Студенты принимают активное участие в международных и республиканских конкурсах. За отчетный период 19 студентов заняли призовые места и стали лауреатами конкурсов (Приложение 6). Например: студент группы МО-18-1у Кази Айжан и студент группы МО-17-1 Жанадил Акерке заняли I место в международном многожанровом фестивале «Жемчужинка -2020» в номинации «Вокал» (Польша). Студент 1 курса Тилектес Инкар заняла Гран-При в республиканском конкурсе «Жарық жұлдыз» в номинации «Эстрадный вокал». Студенты группы МО-17-1 Тенизбаев Айбек и студент группы МО-18-1у Кази Айжан заняли призовые места в республиканском песенном конкурсе «Менің Қазақстаным». Студент группы МО-17-1 Махамбедиев Айдос и студент группы МО-18-1 Маханбет Асхат заняли «Гран-При» в международном конкурсе «Alash Star».</p>				
Стандарт 4						
	<p>Замечаний нет Области для улучшения: Активнее использовать вузом возможности программы академической мобильности для освоения студентами дополнительных модулей в вузах-партнерах</p>	<p>В 2018-2019 учебном году поступило 16 студентов (государственный грант -4, грант акима области - 2), в 2019-2020 учебном году – 14 студентов (государственный грант - 7, грант акима области - 4), в 2020-2021 учебном году – 16 студентов (государственный грант - 7, грант акима области - 7). В университете разработаны и утверждены инструкции по проведению промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации обучающихся по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus. Ежегодно в университете проводится анкетирование, опрос работодателей на вопрос соответствия выпускников университета требованиям рынка труда. Востребованность специалистов подтверждается</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		

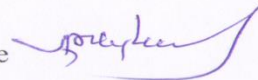
<p>ближнего и/или дальнего зарубежья. Развивать систему «постдипломного сопровождения» выпускников, активно привлекать работающих по специальности выпускников к совершенствованию образовательной программы, перечня и содержания элективных дисциплин, профориентационной работе с абитуриентами.</p>	<p>трудоустройством выпускников, которое выросло с 2018 по 2020 год с 85% до 92% (с учетом категории лиц освобожденных п. 17-2 ст. 47 Закона РК «Об образовании»). Это является показателем уровня качества образования в университете и сформированности навыков овладения выпускников.</p> <p>В 2020 – 2021 учебном году на II академический период запланирована академическая мобильность студента группы МО-19-1 Накебай Асхата в Казахский Национальный университет имени Абая (Приложение 7).</p> <p>В разработке ОП принимает участие выпускник специальности, эксперт, учитель музыки НИШ Утебаев Жарасбек Мейрамович. По предложениям выпускников введены такие дисциплины как: Синтезатор и информационные технологии, Организация музыкального досуга и основы продюсерской деятельности, Организация внеклассной кружковой работы в школе (фольклорный ансамбль), Менеджмент в образовании. Выпускники являются нашими работодателями. Например: директор школы искусств города Кызылорда Жалимбетов Кайрат Тыныштыкович обеспечил работой 3 выпускников специальности, директор IT школы принял на работу 2 выпускников специальности. С ними были заключены 2 меморандума и созданы 2 филиала кафедры.</p>				
Стандарт 5					
<p>Замечание: В свободном доступе отсутствуют результаты регулярного мониторинга индекса цитируемости</p>	<p>В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляют 15 преподавателей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидатов наук – 3 - PhD – 1 - магистров – 6 - заслуженный деятель РК - 1 <p>Остепененность составляет 30%</p> <p>За последние 3 года ППС кафедры получил 3 награды (медаль имени Алтынсарина -1, почетный работник образования РК – 1,</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		

<p>преподавателей, реализующих образовательную программу, а также данные импакт-факторов научных журналов с публикациями ППС.</p>	<p>отличник культуры РК - 1) ППС кафедры прошел курсы повышения квалификации: (Приложение 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.А.Аккулова на тему «Білім берудің цифрлық трансформациясы», курс «Coursera –на тему «Менеджмент профессиональной траектории»; курс по образовательной программе повышения квалификации ППС ВУЗов Центра педагогического мастерства АО NIS; на тему «Оценивание учебных достижений.Критериальная система оценивания» от НАО имени Ы.Алтынсарина. 2. О.А.Абдибекова курсы НАО имени Ы.Алтынсарина, 3. Н.Б.Мирманов курсы «Coursera», «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы», «Қашықтықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру». 4. Ж.Ж.Искакова курс на тему «Профессиональная деятельность пианиста в сфере музыкального образования, культуры и искусства». 5. Д.Н.Алибеков «Летняя школа», «Зимняя школа», «Менеджмент в образовании», «Білім берудің цифрлық трансформациясы». 6. Б.Р.Судейменова курсы «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы», «Менеджмент в образовании» «Білім берудің цифрлық трансформациясы». <p>Обновлен сайт университета. На страничке кафедры размещена информация об ОП, ППС, в частности, размещено резюме каждого преподавателя, в котором указан перечень научных трудов, в т.ч. научных трудов, опубликованных в журналах с ненулевым импакт фактором.</p> <p>В 2018 году преподаватели кафедры Мирманов Наку, Байулов Гани, Тлеумбетова Гульмира, Байбулова Гульмира опубликовали статью «FACTORS DETERMINING DEVELOPMENT AND FORMATION OF MUSIC EDUCATION IN KAZAKHSTAN» в журнале Ad alta, входящем в базу Web of Science. В журнал</p>				
---	---	--	--	--	--

		«International journal of early years education» была отправлена статья преподавателей кафедры Мирманова Науа, Байулова Гани (Приложение 9). Кафедра имеет свои странички в социальных сетях: Facebook – Дәстүрлі музыка өнері, Instagram – dasturlimuzykaoneri, VK – Музыкалық білім.				
Стандарт 6						
	<p>Замечания: Недостаточная доля методических библиографических источников на казахском и английском языках в общем библиотечном фонде. Низкая степень обращения студентов к электронным образовательным ресурсам национальных и зарубежных баз данных.</p>	<p>За отчетный период фонд библиотеки университета пополненными учебниками по специальности 6B01407 (5B010600) -Музыкальное образование: В научной библиотеке КУ имени Коркыт Ата для использования в учебном процессе по данному направлению подготовки имеется 118 электронных ресурсов, из них нотных – 76. У студентов и преподавателей данной ОП есть доступ к электронным ресурсам библиотек РМЭБ (http://rmebrk.kz/) и КазНЭБ (http://kazneb.kz/), помимо этого используются следующие ресурсы: https://kitap.kz/music/1, https://kitap.kz/music/2, https://kitap.kz/music/3. По ссылке http://elib.kaznu.kz/notes можно скачать нотные издания. В 2020 – 2021 учебном году была подана заявка на приобретение новых учебников (Приложение 10).</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управления образовательных программ		
Стандарт 7						
	<p>Замечания: На сайте вуза не представлена развернутая</p>	<p>На сайте университета на страничке кафедры была обновлена информация о профессорско - преподавательском составе. В частности, размещено резюме каждого преподавателя, в котором указана информация о личных научных, методических, творческих, педагогических достижениях преподавателей.</p>	постоянно	Заведующий кафедрой, отдел управле		

информация о личных научных, методических, творческих, педагогических достижениях преподавателей	А также информация о лучших выпускниках кафедры, работающих по специальности. В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников создан и функционирует «Call-центр».		ния образовательных программ		
---	---	--	------------------------------	--	--

Проректор по учебно-методической работе



А.Т. Жунисов

Заведующий кафедрой



Н.Б. Мирманов

