

**ҚР Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитетінің гранттық қаржыландыруы негізінде
2021-2023 ж.ж. арналған ғылыми жобалар**

№	Басым және мамандандырылған ғылыми бағыттардың атаулары	Жоба атауы	Жетекшісі	Кафедра, құрылымдық бөлімше
1	Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер 7.2. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі, қолданбалы, пәнаралық зерттеулер 7.2.4. Қазақстанның рухани әулиелері. Қазақстанның киелі географиясы	№АР09260188 «Қызылорда облысының тарихи топонимдері:когнитивтік ,әдеби негіздері және ұлттық код» (2021-2023)	Тұяқбаев Ғ.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика кафедрасы
2	Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер 7.2. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі, қолданбалы, пәнаралық зерттеулер 7.2.6. Ұлы даланың Жеті қыры: мұра және қоғамның рухани жаңғыруының бастауы	№АР09259892 Мұстафа Шоқай мұрасындағы қолжазбалардың тарихи-деректік құндылығы» (2021-2023)	Аубакирова Қ.Қ	«Шетел тілдері және аударма» кафедрасы
3	Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер 7.2.6. Ұлы даланың жеті қыры: мұра және қоғамның рухани жаңғыруының бастауы	«Иршәдул-мулук уәс-салатин» ескерткішіндегі (XIVғ.) теолингвистикалық кеңістік»	Аубакирова Қ.Қ.	«Шетел тілдері және аударма» кафедрасы

4	Әлеуметтік және гуманитарлық 7.2.6. Ұлы даланың жеті қыры: мұра және қоғамның рухани жаңғыруының бастауы	«Мәмлүк-қыпшақ тілінің лексикалық қоры (XIV ғасырдағы «Китаб булғат әл-муштақ» қолжазбасы негізінде)»	Мұстафаева А.А	«Қорқыттану» ғылыми орталығы
---	--	---	----------------	------------------------------

2021-2025 жылдарға арналған халықаралық қаржыландыру

№	Жоба атауы	Жетекшісі	Кафедра, құрылымдық бөлімше	Қаржыландыру көзі
1	2	3	4	5
1	Горизонт-2020 Мария Складовская Кюри H2020-MSCA-RISE-2020 PhytoAPP «Альцгеймер және Паркинсон ауруларының алдын алу үшін инновациялық суда еритін фитоматериалдар – ингибиторлары	Аппазов Н.О.	Физика-химиялық талдау әдістері» инженерлік бейіндегі зертхананың бас ғылыми қызметкері	Нова Лиссабон университеті (Португалия)